

รายงานแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA
คณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2562

ชื่อหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน

จุดที่ควรพัฒนาจาก กรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการ ได้แล้วเสร็จ
1. การนำ ELOs มาออกแบบหลักสูตรและกำหนดเนื้อหาสาระ รวมถึงจัดโครงสร้างของหลักสูตรที่ใช้ ในปัจจุบัน	การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม Outcome-based education	1. สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. กำหนด ELOs ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. ออกแบบหลักสูตรและกำหนดเนื้อหา สาระ ตาม ELOs ที่กำหนด	มีนาคม 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	-
2. การมีระบบและกลไกการดำเนินงานที่ ครบวงจร PDCA ในทุกกระบวนการของการจัดการหลักสูตร และการเรียนการสอน	จัดทำขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละกระบวนการของหลักสูตร ในลักษณะของคู่มือการดำเนินงาน	1. ทบทวน/ตรวจสอบกระบวนการ ดำเนินงานที่ผ่านมา 2. ปรับปรุง/ออกแบบระบบ/กระบวนการ การทำงานใหม่ 3. จัดทำคู่มือการดำเนินงาน	ดำเนินการต่อเนื่อง	- นักวิชาการอุดมศึกษาผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตร - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	-

<p>3. การวิเคราะห์ผลการเทียบเคียงของหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน ไม่เพียงแต่เทียบแค่ที่ไหนมาน้อยกว่ากัน แต่ควรวิเคราะห์ถึงกระบวนการของคู่เทียบว่าดีกว่าเราเพราะมีกระบวนการสนับสนุนอย่างไร เป็นการเทียบเพื่อเกิดการเรียนรู้มากกว่าเทียบแค่ที่ไหนมาน้อยเท่าไร</p>	<p>ขอข้อมูลหลักสูตรที่มีความใกล้เคียงกับหลักสูตรเพื่อนำมาเป็ นคู่เทียบ</p>	<p>1. ทาบตามหลักสูตรที่มีความใกล้เคียงเพื่อนำมาเป็ นคู่เทียบ 2. ศึกษา/ดูงาน กระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรคู่เทียบ 3. วิเคราะห์กระบวนการจากข้อมูลที่ได้รับเพื่อเทียบเคียง</p>	<p>กรกฎาคม 2564</p>	<p>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	<p>-</p>
<p>4. ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล และตารางข้อมูลในเล่ม SAR ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลในการรายงาน SAR ตามเกณฑ์กำหนด</p>	<p>ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลในการรายงาน SAR ตามเกณฑ์กำหนด</p>	<p>กรกฎาคม 2564</p>	<p>- นักวิชาการอุดมศึกษาผู้รับผิดชอบงานหลักสูตร - ประธานหลักสูตร</p>	<p>-</p>
<p>5. ระบบ/กลไกดูแลเรื่องการเรียนรู้และภาระงานที่ไม่ใช่ในเรื่องของรายวิชาทฤษฎีอย่างเดียว ควรรวมไปถึงการดูแลภาระงานในรายวิชาวิทยานิพนธ์ด้วย เพื่อให้ นักศึกษาจบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>1. ติดตามอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหา/อุปสรรคในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทุกภาคการศึกษา 2. ติดตามนักศึกษาเพื่อทราบถึงความก้าวหน้าการเรียนรู้และภาระงานวิทยานิพนธ์ ทุกภาคการศึกษา</p>	<p>1. ให้อาจารย์ที่ปรึกษารอกแบบฟอร์มเพื่อติดตามการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา ปีละ 2 ครั้ง 2. ให้นักศึกษาส่งรายงานความก้าวหน้าการเรียนรู้และการวิทยานิพนธ์ปีละ 2 ครั้ง และนำเสนอความก้าวหน้าปีละ 1 ครั้ง</p>	<p>ดำเนินการต่อเนื่อง</p>	<p>- นักวิชาการอุดมศึกษาผู้รับผิดชอบงานหลักสูตร - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	<p>-</p>

ลงชื่อ.....ดร.นฤมล พฤษภา.....

วันที่22.../...ธันวาคม.../2563